



**Prova d'accés a Cicles formatius de grau superior de formació professional,  
Ensenyaments d'esports i Ensenyaments d'arts plàstiques i disseny 2009**

---

## **Història**

### **Sèrie 3**

#### **Dades de la persona aspirant**

---

**Cognoms i nom**

**DNI**

---

#### **Qualificació**

---

#### **Instruccions**

La prova consta de dos exercicis:

- Part obligatòria: Exercici 1.
- Part optativa: Exercici 2. En aquest exercici heu de triar UNA de les dues opcions, A o B. Cal que indiqueu clarament quina heu triat (A o B). Si no ho feu així, s'entendrà que heu escollit l'opció A.  
En cap cas no es puntuaran preguntes d'ambdues opcions.

## Exercici 1

Llegiu atentament aquest text i responeu a les qüestions següents.

Inaugurà el 1893 un míting anarquista (1 de gener) a la plaça de toros. El 21 d'abril esclatà un petard davant la Casa Torredadella, que sofria una vaga d'estampadors. El Primer de Maig hi hagué una manifestació i mítings. La repressió policíaca portà des del primer moment detencions en bloc i aquells empresonaments en vaixells de guerra que tanta impressió havien de fer en la imaginació popular, i que engendraren certes cançons de taverna, més melancòliques que revolucionàries, en què es canta l'odi profund i constant contra tota organització de govern. El mateix any, a la parada militar de les festes de la Mercè, s'esdevingué el primer atemptat d'aquella sèrie dramàtica [...].

[...] P. Pallàs, obrer litògraf, llançà als peus del cavall muntat pel general i al crit de «Visca l'anarquia!» una bomba, que va causar la mort d'un guàrdia civil i va ferir els generals que formaven l'Estat Major i el capità general Martínez de Campos. El procés fou instruït de seguida i Pallàs, internat a Montjuïc el 2 d'octubre. El mateix dia es trobava una altra bomba a la vora de la tanca del Palau de Belles Arts. El dia 5 del mateix mes, Pallàs era afusellat al castell. El dia 7 del mes següent, novembre, la inauguració de la temporada d'òpera al Liceu era interrompuda per una de les bombes que Santiago Salvador llançà del cinquè pis del teatre. L'explosió deixà mortes 14 persones i un gran nombre de ferits, sis dels quals moriren a conseqüència de les ferides en els dies següents. L'horror de la ciutat fou enorme. Durant el mateix mes es trobaren més bombes: el dia 19 en un solar de la Gran Via, i es va dissoldre el Centre Anarquista del carrer de Sant Pau. El dia 12 de desembre, cinc bombes més a l'Hort d'en Fabà, i en fi la policia descobrí un laboratori d'explosius als afores de la ciutat.

Manuel REVENTÓS. *Els moviments socials a Barcelona en el segle XIX*.  
Barcelona: Crítica, 1987

1. Resumiu les idees principals del text i situeu-les en el seu context històric.

[1 punt]

2. Exposeu les característiques principals dels moviments obrers espanyol i català durant el segle XIX.

[1,5 punts]

3. Exposeu les característiques de l'obrerisme a Catalunya i a Espanya entre 1898 i 1931.

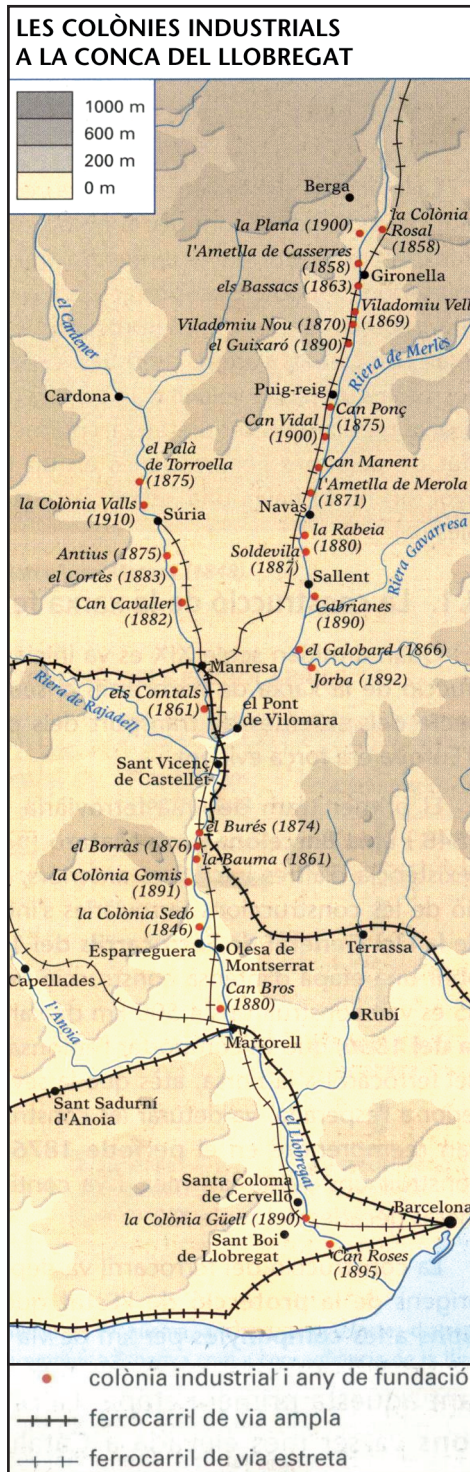
[2,5 punts]



## Exercici 2

### OPCIÓ A

Observeu el mapa i responeu a les qüestions següents.



1. Descriviu la informació que mostra el mapa i relacioneu-la amb el seu context històric.

[1 punt]

FONT: GATELL, C.; HURTADO, V.; MOLINERO, F.  
*Atlas històric de Catalunya*, 1998.

2. Expliqueu què eren les colònies fabrils o industrials i digueu quins avantatges i quins inconvenients tenia aquest tipus d'organització industrial.

[1,5 punts]

3. Expliqueu la relació entre la utilització de determinades fonts d'energia i la localització geogràfica de les colònies fabrils catalanes, i exposeu breument les característiques de la industrialització a Catalunya.

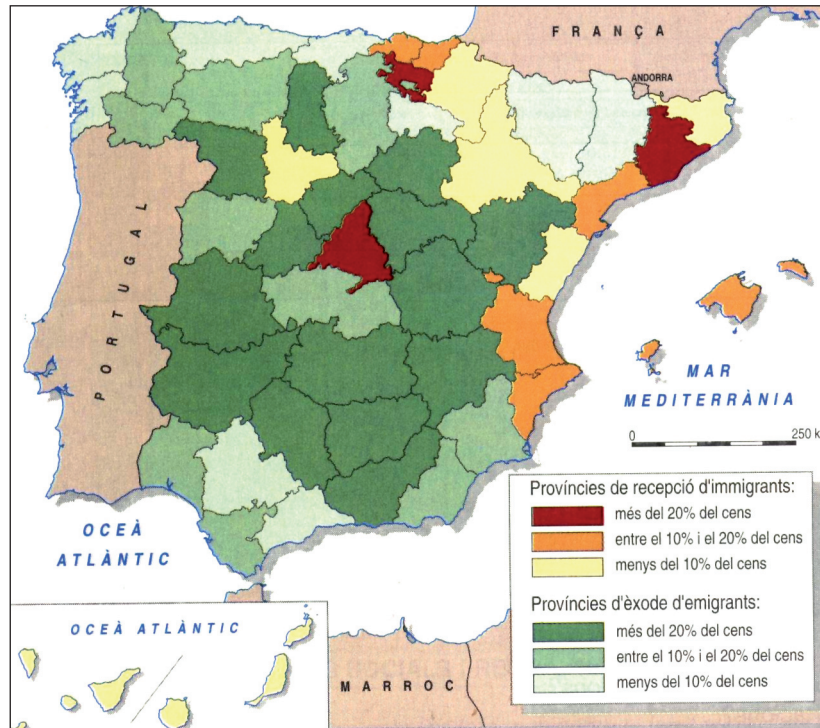
[2,5 punts]



## OPCIÓ B

Observeu el mapa i responeu a les qüestions següents.

### Les migracions espanyoles (1960-1970)



FONT: *Història. Segon curs de batxillerat*. Barcelona: Teide, 1997.

1. Descriviu la informació que mostra el mapa i relacioneu-la amb el seu context històric.  
[1 punt]



2. Expliqueu les causes per les quals algunes zones van perdre població i altres en van guanyar.  
[1,5 punts]

3. Expliqueu les conseqüències que van tenir aquestes intenses onades migratòries en les zones emissores i receptors de població, des del punt de vista demogràfic, econòmic i urbanístic.  
[2,5 punts]





